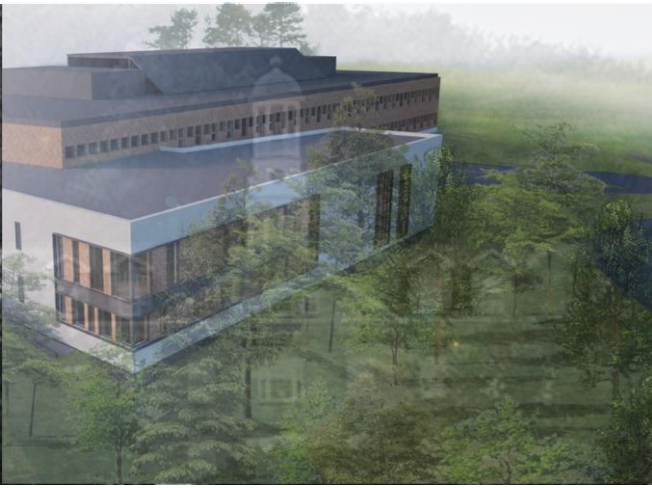




Roald Amundsen
videregående
skole



VELKOMMEN

Velkommen som elev ved Roald Amundsen videregående skole. Vi vil gi deg et unikt og variert skoleår helt utenom det vanlige. Skoleåret har vi delt inn i seks ulike temaperioder med utgangspunkt i aktuelle tverrfaglige tema.

INFORMASJONS- MØTE

Foresatte er velkommen til informasjonsmøte tirsdag 17.august kl 18.



FØRSTE SKOLEDAG

Første skoledag er onsdag 18.august kl 9. Du møter opp i skolens auditorium. Her blir du og de andre fordelt på klasser og går deretter til klasserommet. Her har du tildelt plass, og du sitter sammen med en makker som du etter hvert skal bli kjent med. Ta med PC.



SAMTALE

Torsdag 19. august setter vi av tid til samtale med deg, din(e) foresatte og kontaktlærer. Informasjon om tidspunkt får du tilsendt i august.

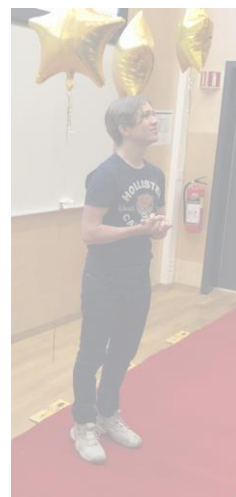




VARIERT

relevant

På Roald Amundsen underviser vi i temaperioder. En temaperiode innledes med kick-off hvor vi har invitert eksterne foredragsholdere og bidragsyttere fra media, forskning og næringslivet. Slik kobler vi det vi driver med på skolen til verden utenfor. Hver temaperiode skal også inneholde en opplevelse og en ekskursjon, for som kjent peker forskning på at vi lærer når vi bruker mange sanser og følelser. Du må berøres og engasjeres!



Tilbudene studie- spesialis- ering og idrett



HVORDAN JOBBER VI?

Eleven er den aktive

Nye planer for norsk skole setter nye forventninger til både elevrollen og lærerrollen. Skal elevene utvikle varig kunnskap og kompetanse de kan anvende senere i livet, må de få prøve og feile i kjente og ukjente situasjoner. Derfor er lærerne veiledere og støttespillere, ikke tradisjonelle kunnskapsformidlere. Det gjør at elevene lærer å ta mer ansvar i egen utvikling og læringsprosess – og de kommer opp med løsninger vi ikke engang har tenkt på. Oppgavene og utfordringene elevene «blir utsatt for» skal bli svært åpne, slik at valgfriheten er stor. Det har vist seg å være en kilde til motivasjon. På elevundersøkelsen skårer vi forrige år høyere enn tidligere på spørsmål om «variasjon», «læringskultur», «motivasjon», «praktisk opplæring» og «støtte fra lærer».

Det siste året har tydeliggjort behovet for å sette demokrati og medborgerskap, folkehelse og livsmestring og bærekraftig utvikling på agendaen. 2020-21 og korona har lært oss at det ikke bare er én faglig fordypning som er viktig, men evnen til å se sammenheng og det å tenke helhetlig.

En av flere tverrfaglig temaperioder vi har lagt bak oss på Roald Amundsen er blant andre «Trolljeger». Trolljeger handlet om folkehelse og livsmestring og om hvordan elevenes liv blir levd i sosiale medier. Vi hadde søkelys på netthets og digital dannelse, men også datalagring og personvern. Elevene forsket i denne perioden på egne og andres digitale liv, og så raskt koblingene til tema vi hadde hatt før: For ikke bare er netthets et folkehelseproblem, det er også et demokratisk problem.

UNIKE LÆRERE

Den viktigste og avgjørende faktoren for å lykkes med å gi elevene mer variert og spennende skolehverdag, er lærerne. Lærere som tenker nytt, skaper glede og engasjement og som gir av seg selv for at elevene skal trives og lære, se sammenhenger og utvikle kompetanse for fremtiden: Øyvind Eithun, Eivind Sælid, Jostein Vae og Cathrine Christiansen, var med forrige skoleår og i tillegg kommer flere med på laget kommende skoleår.

Vil du høre mer om hvordan Roald Amundsen jobber med de nye læreplanene? Sjekk ut SELLpodden til Høgskolen i Innlandet, hvor lærerne i to episoder snakker med Kjersti Ødegaard som vi har hatt et tett samarbeid med i år. [#23 Tverrfaglig samarbeid på vgs \(sellpodden.no\)](#)

Vi gleder oss til å ta deg imot i august og ønsker velkommen til skolestart!

