

# HANDLINGSPLAN 2021-22

Mål	Satsingsområder Rosenvilde	Mål/Tiltak	Ansvar
I Viken skal flere fullføre videregående opplæring og tilegne seg kompetanse, ferdigheter og holdninger det er behov for i arbeidslivet	Systematisk elevoppfølging  Elevenes lykkes bedre med læringsarbeidet	Sikre god informasjonsoverføring ved nytt skoleår	Ledelsen
		Tidlig varsling om elever som sliter	Ledelsen
		Tydeliggjøre roller og forventninger i elevoppfølgingen for kontaktlærere, faglærere, avdelingsleder og elevtjenesten	Ledelsen
		God kommunikasjon mellom elevtjenesten og lærerne	Ledelsen/elevtjenesten
		Ha et godt system for kartlegging av norskkunnskaper for elever som ikke har norsk på Vg1 (YF)	Ledelsen
		Sikre god videreføring av fagfornyelsen gjennom tverrfaglig arbeid, dybdelæring, kritisk tenking, relevans og VFL – prioritere arbeidet på avdeling/seksjon	Ledelsen/FPL
		Arbeide systematisk med rammeverk for læring og utvikling	Ledelsen/FPL
		Styrke sammenhengen mellom vurdering, motivasjon og utvikling	Ledelsen/FPL
		Definere, konkretisere og følge opp elevmedvirkning systematisk gjennom skoleåret gjennom dialog med elevrådet	Ledelsen/FPL
		Styrke profesjonsfellesskapet gjennom samarbeidet i fagteam	Ledelsen
Alle skal ha et godt lærings- og arbeidsmiljø fritt for undertrykkelse, vold, hets, mobbing og diskriminering	Skape gode relasjoner og samhold	Øke elevenes og personalets grunnleggende digitale kompetanse gjennom interne kurs og veiledning	Ledelsen/FPL/IKT-veileder
		Kollegaveiledning knyttet til VFL eller elevmedvirkning	Ledelsen
		Samarbeide med forsknings- og utdanningsinstitusjoner samt næringslivet om kompetanseutvikling	Ledelsen
		VIP-makkerskap for alle elever	Ledelsen
		Utnytte elevmedvirkningstimen mer systematisk til at elevene utvikler et trygt og godt læringsmiljø	Ledelsen
		Samarbeide tverrfaglig for å styrke miljøet på tvers av klasser og trinn	Ledelsen

# HANDLINGSPLAN 2021-22

Mål	Satsingsområder Rosenvilde	Mål/Tiltak	Ansvar
		Reagere raskt, tilfredsstillende og formelt korrekt når elever opplever at skolemiljøet ikke er trygt og godt	Ledelsen
		God kommunikasjon mellom alle ansatte og personalgrupper	Ledelsen/alle ansatte
I Viken er det mindre sosiale og økonomiske forskjeller mellom innbyggerne	Utjevne forskjeller	Bidra til å styrke elevenes selvstendighet og sosiale kompetanse	Ledelsen
		Bedre grunnleggende ferdigheter	Ledelsen
		Systematisk karriereveiledning	Ledelsen/rådgiverne
		Vi tilbyr ekstra undervisning for elever som må tette hull	Ledelsen
		Sommerskole for elever som har 1/IV i et fellesfag	Viken fylkeskommune