

# Handlingsplan for godt skolemiljø ved Rud videregående skole

Formålet er å forebygge krenkelser, radikalisering og voldelig ekstremisme. Krenkelser er definert som mobbing, vold, trakassering, diskriminering og rasisme.

## Rutiner for arbeid med elevenes psykososiale skolemiljø



## Den ansattes aktivitetsplikt

- Den ansattes aktivitetsplikt innebærer at alle har en oppgave i følge med og å gjøre seg opp en mening om dette er et godt skolemiljø for gruppen en underviser og for den enkelte elev.
- Alle ansatte har en oppgave med bygge gode relasjoner til elevene og på den måten forebygge dårlig skolemiljø.
- På hvert klasseteammøte skal det settes av tid til å vurdere miljøet i klassen.
- På avdelingsmøtene skal det regelmessig settes av tid til å sette ord på hvordan lærere erfarer elevenes skolemiljø.
- På ledermøtene skal det regelmessig vurderes om skolen har et godt elevmiljø.
- Rektor eller den delegerte vil ha jevnlig møter med elevene gjennom skolemiljøutvalget og elevrådet.
- Ved mistanke om dårlig psykososialt skolemiljø skal avdelingsleder varsles.
- Kontaktlærer kaller aktuelle lærere inn til møte for å undersøke saken nærmere. Elevtjenesten, helsesøster og PPT bidrar eventuelt fra sitt ståsted. Er konklusjonen at dårlig skolemiljø forekommer i en klasse skal kontaktlærer lage en aktivitetsplan. Avdelingsleder og rådgiver bistår i dette arbeidet. Hvis det dårlige miljøet ikke er begrenset til en klasse men påvirker elevene i flere klasser er det avdelingsleder som står ansvarlig for å utarbeide en aktivitetsplan.
- Avdelingsleder varsler rektor.
- Aktivitetsplanen evalueres underveis og etter at aktivitetsplanen er utført. Avdelingsleder er ansvarlig for dette.

## Samarbeidspartnere

- Bærum kommune v/helsesøster
- PPT i Asker og Bærum
- OT i Asker og Bærum
- Politiet

- 
- IMDI v/minoritetsrådgiver

## Holdningsskapende program

VIP makkerskap

ART

«Mine og dine grensen» Sex og politikk, Foreningen for seksuell og reprodktiv helse og rettigheter

...

Mål for det holdningsskapende programmet er at elevene

- Evner å snakke til andre på en høflig og ikke-provoserende måte
- Løser konflikter gjennom dialog og ikke-voldelig måte
- Setter grenser for egen kropp og seksualitet
- Bruker sosiale medier på en inkluderende måte
- Tar kontakt med ansatte når de selv ikke rår over en uønsket situasjon

## Evaluering

Handlingsplanen for godt skolemiljø ved Rud videregående skole evalueres på ledermøte årlig i mai måned.

## Aktivitetsplan - mal

1. En beskrivelse av problemet:
2. Beskrivelse av tiltak, tidspunkt for igangsettelse og ansvar for dem:
3. Evaluering av tiltakene: