

# Gult nivå på Stabekk vgs. høsten 2021

Det overordnede målet på gult nivå er at elever og ansatte har et **begrenset antall kontakter** og holder oversikt over disse. Se fullstendig beskrivelse av gult nivå i smittevernveilederen for videregående skole fra Udir [her](#).

## Generelle smittevernregler

1. **Syke personer skal ikke være på skolen.** Det aller viktigste smitteverntiltaket er at syke personer holder seg hjemme selv ved milde symptomer.
2. **God hygiene.** Hostehygiene og å holde avstand er avgjørende for å begrense dråpesmitte, mens håndhygiene er viktig for å hindre kontaktsmitte.
3. **Redusert kontakt mellom personer.** Økt fysisk avstand mellom mennesker reduserer muligheten for smitte, også før symptomer på sykdom oppstår. Mindre grupper gir færre nærkontakter og mindre risiko for smitte.

## Generelt i skolehverdagen

- **Hurtigtester** er det viktigste smitteverntiltaket på gult nivå pr. 01.09.21. Testene gjennomføres for elever som ikke er fullvaksinerte to ganger i uken inntil videre.
- **Koronaverter** er til stede i fellesområdene.
- Hold god **avstand** til hverandre.
- Bruk **håndsprit** når du kommer til skolen.
- **Munnbind** kan brukes, men er ikke påbudt.
- **Forsterket renhold** i klasserom og fellesområder (håndsprit, sprayflasker i klasserommene til rengjøring av pulter).
- Følg regler for smittevern (munnbind og avstand) når du reiser **kollektivt** til og fra skolen.

## Klasserom

- Alle elever **rengjør pulten** sin ved oppstart av timen. Faglærer i den aktuelle økten har ansvar for at alle elever overholder denne regelen.
- Ellers gjelder de **samme reglene** i klasserommet som på **grønt nivå** og **rutine for ren og ryddig skole**.

## Fellesområder

- **Kantinen** holdes åpen med koronaverter.
- Vi oppfordrer alle til å være mest mulig **ute i friminuttene**.
- Uteområdene er delt i **tre soner** etter trinn:
  - **Vg1:** Foran skolebygget på gresset (ut mot bussholdeplassen)
  - **Vg2:** Ved rundkjøringen i skolegården
  - **Vg3:** Langs sidebygget i skolegården